

**Приложение 2 к РПД Университетский проект
06.03.01 Биология
направленность (профиль)
Биологические системы Арктики
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	06.03.01 Биология, Биологические системы Арктики
3.	Дисциплина (модуль)	Университетский проект
4.	Форма обучения	Очная
5.	Год набора	2018

2. Перечень компетенций

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1	Организация биологического музея: общие принципы	УК-3	Основные принципы организации музейных биологических коллекций, основные правила обращения с экспонатами биологических музеев	Составлять биологические экскурсии	Навыками проведения экскурсий для различных возрастных групп	Составление экскурсии
2	Биологический музей МАГУ	УК-3	Особенности биологии видов животных, представленных в коллекции МАГУ	Отбирать сведения для разработки биологических экскурсий	Составления содержания и проведения биологических экскурсий	Проведение экскурсии

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

Разработка и проведение экскурсий

Критерии оценки	Баллы
Содержание презентации полностью охватывает обсуждаемые аспекты биологии вида, четко структурировано, соответствует особенностям возрастной группы слушателей, рассказ уверенный, ответы на вопросы полные	60
Содержание презентации полностью охватывает обсуждаемые аспекты биологии вида, четко структурировано, соответствует особенностям возрастной группы слушателей, рассказ уверенный, ответы на вопросы полные, имеются отдельные недочеты	50-59
Содержание экскурсии достаточно насыщено, но недостаточно структурировано	40-49
Содержание экскурсии состоит из общеизвестных фактов, но достаточно структурировано, рассказ уверенный, ответы на вопросы даны	30-39
Содержание экскурсии фрагментарно, слабо структурировано	20-29
Содержание экскурсии не вызывает интереса у слушателей, но четко структурировано	10-19
Присутствуют лишь отдельные фрагменты экскурсии	1-9
Студент не приступал к составлению экскурсии	0
Мак количество баллов	60
Окончательная оценка:	

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое задание для составления экскурсии:

Разработать содержание экскурсии на базе коллекции птиц МАГУ для учащихся среднего звена. Продолжительность экскурсии не более 30 минут